

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL GIORNO 27/10/2015

Il giorno 27 ottobre 2015 alle ore 16,50 nell'aula 200 si riunisce il Consiglio di Istituto dell'ITCS "G. Zappa" di Saronno in seduta straordinaria per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

- 1) Delibera di approvazione del progetto per la partecipazione al bando, nota MIUR prot.12810 del 15/10/2015 : Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

Sono presenti

Presidente	Sig. Ripamonti Diego
Dirigente Scolastico	Ing. Elena Maria D'Ambrosio
Docente	Prof.ssa Colombo Maria Silvia
Docente	Prof.ssa Coppolino Maria
Docente	Prof. Castiglioni Ambrogio
Docente	Prof.ssa Zanotti Rossana
Docente	Prof.ssa Carnabuci Lorella
Docente	Prof. Sanvito Gianluca
ATA	Sig. Sicignano Francesco
ATA	Sig. Porro Massimiliano
Genitore	Sig.ra Zepponi Patrizia
Genitore	Sig.ra Zagni Elisabetta

Presiede il Sig. Diego Ripamonti. La Sig.ra Zepponi Patrizia redige il verbale della riunione.

Alle ore 16,50 considerata la presenza del numero legale dei componenti si apre il Consiglio.

- 1. Delibera di approvazione del progetto per la partecipazione al bando, nota prot. 12810MIUR del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

Il Presidente da lettura del punto 1, all'ordine del giorno riguardante la Delibera di approvazione del progetto per la partecipazione al bando, nota MIUR prot.12810 del

15/10/2015 : Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

La Preside, con riferimento al bando, nota MIUR prot.12810 del 15 ottobre 2015 e visto il Decreto Dipartimentale Prot. AOODPIT n.275 del 15 ottobre 2015, illustra le finalità, i requisiti e le specifiche richieste relativo al progetto.

Il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto la delibera di approvazione del progetto, allegato n.1 al presente verbale, per la partecipazione al bando, nota MIUR prot. 12810 del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali, con la finalità di creare un nuovo ambiente di apprendimento nel nostro Istituto, rinnovando completamente lo spazio che attualmente è occupato dal laboratorio di lingue n°1, che ha attrezzature poco funzionali e obsolete ed è attualmente sotto utilizzato, trasformandolo in un ambiente di apprendimento polifunzionale, che potrà essere sede di diverse attività riguardanti sia gli alunni che i Docenti. Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 1: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il progetto per la partecipazione al bando, nota MIUR prot. 12810 del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto una mozione d'ordine; l'integrazione all'ordine del giorno di una delibera di approvazione per la partecipazione con relativo progetto, in rete con gli Istituti ITIS “Riva” e IPSIA “Parma” di Saronno (scuola capofila), al bando del MIUR Prot. AOODPIT n. 1061 del 15 ottobre 2015 (allegato n.2 al presente verbale), volto a sostenere i progetti presentati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, finalizzati all’integrazione degli alunni con disabilità. Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 2: Il Consiglio di Istituto approva all’unanimità il progetto, finalizzato all’integrazione degli alunni con disabilità, e la partecipazione in rete di scuole al bando del MIUR Prot. AOODPIT n. 1061 del 15 ottobre 2015.

Alle ore 17,00 è sciolto il Consiglio.

F.to Il Segretario
Patrizia Zepponi

F.to Il Presidente
Diego Ripamonti

TITOLO**"PROGETTO AULA 3.0"****DESCRIZIONE**

Il progetto consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale.

Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola.

Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, i servizi in cloud della scuola, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.

Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:

- gestire al meglio le attività didattiche
- permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi
- permettere una didattica interattiva non sincrona
- offrire un supporto didattico a distanza
- stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia

La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:

- soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni
- mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari
- mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale
- gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI****Obiettivi specifici**

- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo
- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio
- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curriculari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

PECULIARITÀ DEL PROGETTO RISPETTO A: RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICOLARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

Spazi Alternativi

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia in spazi diversi dalla normale aula didattica e in tempi diversi da quelli rigidamente intesi nell'organizzazione didattica contemporanea. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso lo di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico CORSI DI RECUPERO
- Recupero curricolare;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico INTERCULTURA: IL LABORATORIO DI L2;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico UNA SCUOLA INCLUSIVA;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: potenziamento POTENZIAMENTO LINGUISTICO;
- Sezione 3 | Orientamento ed accoglienza ORIENTAMENTO IN ENTRATA;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico PROGETTO HELPING;
- Sezione 3 | Orientamento in uscita ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO;
- Sezione 3 | Orientamento in uscita ORIENTAMENTO IN USCITA;

<http://www.itczappa.it/wp3/pof/>

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE ED EVENTUALE ALLEGATO

SPAZI ALTERNATIVI APPRENDIMENTO

Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Nello specifico saranno predisposti:

Monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;

Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali;

Postazione docente dotata di notebook per il controllo della classe e per la fruizione dei contenuti didattici.

Tavoli trapezoidalicomponibili, di diversi colori, regolabili in altezza, che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza.

Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub e piattaforma per il controllo globale dei mobile devices ad opera del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display.

I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.

POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE (O DELLE SEGRETERIE) AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA

Postazioni fisse per accesso ai dati e servizi digitali della scuola composte da PC fissi e stampante.

Lettori di badge per la registrazione degli accessi degli studenti.

DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Elena Maria D'Ambrosio)
Elena Maria D'Ambrosio

