

## VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL GIORNO 13/01/2016

Il giorno 13 gennaio 2016 alle ore 18.40 nell'aula 200 si riunisce il Consiglio di Istituto dell'ITCS "G. Zappa" di Saronno per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno :

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Piano di Miglioramento
3. Elezione Componente Docente, Genitore e Studente del Comitato per la Valutazione dei Docenti
4. Comunicazioni del Presidente del Consiglio di Istituto e del Dirigente Scolastico

Sono presenti:

Presidente	Sig. Ripamonti Diego
Dirigente Scolastico	Ing. Elena Maria D'Ambrosio
Docente	Prof. Castiglioni Ambrogio
Docente	Prof.ssa Colombo Maria Silvia
Docente	Prof. Perrotta Tullio Elmiro
Docente	Prof. Sanvito Gianluca
Docente	Prof.ssa Carnabuci Lorella
Studente	Sig. Romano Nicholas
Studente	Sig. Fittavolini Federico
Studente	Sig. D'Angelo Andrea
Studente	Sig.ra Conte Martina
ATA	Sig. Sicignano Francesco
ATA	Sig. Porro Massimiliano
Genitore	Sig.ra Zepponi Patrizia
Genitore	Sig. Amato Maurizio

Presiede il Sig. Diego Ripamonti. La Sig. Zepponi Patrizia redige il verbale della riunione.

Alle ore 18.45 considerata la presenza del numero legale dei componenti si apre il Consiglio.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

**DELIBERA N.1:** Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità dal Consiglio di Istituto.

## **2. Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Piano di Miglioramento**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento in esso contenuto è previsto dalla legge 107/15. Cambia l'iter di preparazione del Piano che viene prima elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico e deve essere poi approvato dal Consiglio di istituto.

Il Dirigente Scolastico illustra i contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Il nuovo PTOF è stato articolato in cinque sezioni:

1. L'Istituto e la sua organizzazione

2. Ampliamento dell'Offerta Formativa

L'ampliamento dell'offerta formativa è stato organizzato in 7 aree di potenziamento. Relativamente all'area 7 – potenziamento delle competenze dell'arte – si rileva che, poiché è presente una insegnante di potenziamento in materie musicali, viene proposto di organizzare due laboratori musicali: uno con impostazione più pratica, indirizzata a chi ha già qualche conoscenza di base della musica e rivolto quindi a potenziare tali conoscenze e uno teorico (storia della musica, guida all'ascolto).

Per il corso geometri sono stati proposti corsi di Autocad, bidimensionale e tridimensionale, ed Excel. Si prevede di potenziare lo studio delle lingue straniere, anche mediante percorsi CLIL.

3. Attività e Progetti

Per ogni progetto è stata elaborata una scheda di dettaglio con le modalità attuative.

4. Dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto al Piano di Miglioramento

5. Allegati – Regolamenti di Istituto

Il Piano Triennale esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa; è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi; mette in atto il Piano di Miglioramento, in base ai risultati evidenziati nel RAV; elabora il Potenziamento dell'Offerta Formativa; pianifica i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro; promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale; programma le attività formative rivolte al personale Docente e ATA.

Il Piano di Miglioramento elaborato, contenuto nella sezione 4 del PTOF, è focalizzato sul miglioramento dei risultati scolastici degli alunni del primo biennio.

Si passa alla votazione.

**DELIBERA N° 2:** il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/2019 e il relativo Piano di Miglioramento.

Il Consiglio di Istituto continua la discussione, mettendo in evidenza che:

- ancora abbiamo il problema di insegnanti senza certificazione linguistica, anche se molti insegnanti stanno partecipando quest'anno a corsi di lingua inglese;
- la studentessa americana, che svolgeva lo stage presso il nostro istituto, ha abbandonato la scuola a dicembre, lasciando scoperti circa due mesi di lezione in madrelingua. Si propone per il prossimo anno scolastico di aumentare le ore di lingua inglese, con la presenza della stagista madrelingua o di avere, meglio ancora, due stagiste. I nominativi delle stagiste ci vengono trasmessi dalla Rete regionale a cui aderiamo e che ci permette di ottimizzare i costi;
- le entrate derivanti da contributi volontari sono in diminuzione. Per questo motivo, al fine di aumentare i contributi stessi, si propone di preparare l'elenco dei progetti che verranno realizzati con i contributi volontari. Si cerca così di rendere ancora più evidente l'utilizzo degli stessi (es. laboratorio musicale; stagista americana, rinnovo attrezzature laboratori, helping). Lo studente Fittavolini, in collaborazione con altri studenti, sta preparando un video sulle attività realizzate nell'istituto grazie ai contributi volontari delle famiglie, da pubblicare sul sito della scuola.
- il Progetto Amadeus, approvato in precedenza, destinato all'indirizzo turistico, richiede una spesa di 2.200 €. E' previsto l'intervento di un esperto esterno che verrà a scuola a tenere il corso. L'adesione minima richiesta per l'attivazione del progetto è di venti studenti.

### **3. Elezione Componente Docente, Genitore e Studente del Comitato per la Valutazione dei Docenti**

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio di Istituto la composizione e i compiti del Comitato per la Valutazione dei Docenti, che rimane in carica per tre anni, in riferimento alla Legge 107/2015, comma 129. Il Consiglio deve individuare un Docente, un Genitore e uno Studente. Si ricorda che tutti i Docenti di ruolo, tutti i Genitori e tutti gli Studenti dell'Istituto sono candidabili e che la votazione sarà a scrutinio segreto. La Preside si astiene dalla votazione. Il Presidente chiede se ci sono candidature. Per la componente Docenti si candidano i Proff.: Carnabuci; Piazza; Morelli . Per la componente Genitori si candida il Sig. Amato. Per la componente Studente si candida il Sig.

Fittavolini. Vengono individuati come scrutatori il Prof. Sanvito e il Sig. Romano.

La votazione del Comitato per la Valutazione dei Docenti decreta il seguente esito, a seguito dello spoglio delle schede:

Sig. Amato 14 voti (Genitore)  
Sig. Fittavolini: 14 voti (Studente)  
Prof.ssa Carnabuci: 6 voti (Docente)  
Prof.ssa Piazza: 2 voti (Docente)  
Prof. Morelli: 5 voti (Docente)  
Prof. Dassisti: 1 voto (Docente)

Vengono eletti quindi componenti del Comitato di Valutazione: Sig. Amato (Genitore) con 14 voti di preferenza, Sig. Fittavolini (Studente) con 14 voti di preferenza, Prof.ssa Carnabuci (Docente) con 6 voti di preferenza.

**DELIBERA N° 3:** Il Consiglio di Istituto sceglie il Sig. Amato Maurizio (Genitore), la Prof.ssa Carnabuci Lorella (Docente) e il Sig. Fittavolini Federico (Studente), come componenti del Comitato per la Valutazione dei Docenti.

#### **4. Comunicazioni del Presidente del Consiglio di Istituto e del Dirigente Scolastico**

Nessuna ulteriore comunicazione.

Alle ore 20.00 , esauriti i punti all'ordine del giorno, viene sciolto il Consiglio.

F.to Il Segretario  
*Patrizia Zepponi*

F.to Il Presidente  
*Diego Ripamonti*