

# VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 1 febbraio 2011

## ITC "ZAPPA" - SARONNO

Oggi, 01 Febbraio 2011, alle ore 14. 30, nell'Aula Magna, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'ITC ZAPPA di Saronno per discutere e deliberare sul seguente ordine del Giorno:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- 3) Prove INVALSI classi seconde
- 4) Analisi dei risultati della prima parte dell'anno scolastico
- 5) Restituzione dati ALMA Diploma
- 6) Varie ed eventuali

Risultano presenti tutti i Docenti in servizio alla data odierna salvo i seguenti Proff.: Casaraona, Castiglioni, Catalano, Cirila, Colombo Leonardo, De Tomasi, Dalla Noce, Zappa, Favale, Lo Giudice, Lucarelli, Macaluso, Magnoni, Manglaviti, Martinez, Miglino, Morelli, Nespoli, Oldani, Fumo, Pergreffi, Ciardo, Tavasani, Greggi, Zwerger.

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Danelli.

Verbalizza la Prof.ssa Maria Silvia Colombo.

Prima di passare all'esame degli argomenti programmati, il Dirigente Scolastico chiede di poter convocare al termine dei lavori del Collegio i Consigli delle classi quinte per la nomina dei commissari interni per i prossimi esami di stato, onde evitare la convocazione degli stessi in un altro pomeriggio. Il Collegio approva.

<b>1 – Approvazione del verbale della seduta precedente.</b>	Dopo aver ricordato che copia del verbale della seduta precedente è stata esposta in sala docenti e pubblicata sul sito web, il Dirigente chiede se tutti i Docenti ne hanno preso visione e se qualcuno ha qualcosa da obiettare o da far aggiungere. Nessun docente interviene pertanto si passa alla votazione. Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.
<b>2- Comunicazioni del Dirigente Scolastico</b>	<p>Il Dirigente, prima di procedere con le comunicazioni, ricorda ai Docenti l'importanza dell'odierna seduta del Collegio in quanto, pur non prevedendo delibere, rappresenta un importante momento di riflessione sull'andamento dell'attività didattica di questa prima parte dell'anno scolastico ; ritiene inoltre indispensabile che tutti abbiano una visione globale dei vari aspetti della vita scolastica.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le attività di recupero delle insufficienze del 1° quadrimestre sono obbligatorie: sul registro personale di ogni docente e su quello di classe deve essere registrata e documentata l'attività svolta; la prova per il recupero, la cui modalità è affidata alla libera scelta del docente, deve essere effettuata entro il 15 marzo. Il Dirigente inoltre ricorda che nella programmazione annuale delle attività sono state assegnate mediamente 10 ore di IDEI per classe.</li><li>2. Il Dirigente evidenzia come sia scontato che non si possa pretendere che gli alunni stranieri neo arrivati raggiungano entro l'anno gli stessi obiettivi didattici previsti per gli altri alunni della classe. E' importante pertanto la stesura di un PEI che stabilisca obiettivi</li></ol>

differenziati almeno per alcune discipline. Una volta stabiliti tali obiettivi, la valutazione per il passaggio alla classe successiva dovrà tener conto del raggiungimento o non raggiungimento degli stessi. Per questi alunni la valutazione sul possesso degli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali verrà rinviata all'anno successivo.

3. Il nostro Istituto si è classificato 1° nel concorso provinciale bandito dall' INAIL sulla sicurezza. (Il referente, prof. Formato, invitato dal Dirigente, illustra le modalità didattiche attuate per la realizzazione dell'elaborato in alcune classi dell'indirizzo geometri e ringrazia i colleghi Ferioli e Spinella per la collaborazione).
4. Da lunedì 7 Febbraio entrerà in vigore il nuovo orario che prevede anche una nuova assegnazione dei turni di vigilanza durante l'intervallo. Il dirigente invita tutti i docenti a rispettare i turni di vigilanza.
5. Relativamente alle modalità di comunicazione dei congedi per salute si ricorda che il certificato medico deve essere presentato entro 2 giorni e che il luogo di reperibilità deve sempre essere indicato in modo chiaro, specificando in modo preciso e completo l' indirizzo.
6. E' appena stata emanata una circolare interna riguardante la rilevazione ministeriale sui titoli culturali e professionali posseduti dai Docenti a tempo indeterminato. Allo scopo il Ministero ha elaborato una scheda che deve essere ritirata in segreteria e compilata da tutti i Docenti di ruolo entro il prossimo 15 Febbraio.
7. Il Dirigente sottopone all' attenzione dei docenti i dati provinciali relativi al progetto alternanza scuola-lavoro, evidenziando come tale esperienza sia ormai diffusa in tutte le scuole, considerata la sua valenza formativa. Per il momento nel nostro Istituto sono coinvolti nel progetto solo un gruppo di alunni delle classi 3^ e 4^ Iter. Il Dirigente auspica che dal prossimo anno scolastico il progetto venga esteso anche a studenti degli altri indirizzi - Geometri e Commerciale - essendo convinto che certe competenze possono essere conseguite dai ragazzi solo attraverso questo tipo di esperienza ; sottolinea inoltre che per molti essa costituisce una forte motivazione all' apprendimento e allo studio.

### **3 – Prove INVALSI classi seconde**

**Il Dirigente Scolastico informa che a partire da quest'anno scolastico tutte le classi seconde degli istituti di 2° grado dovranno effettuare obbligatoriamente le prove INVALSI relative alle discipline di italiano e matematica. Prosegue illustrando i tempi e le modalità di somministrazione delle prove stesse. Il Dirigente ricorda che l'obiettivo che si vuole conseguire è duplice: da un lato, per il MIUR , poter disporre di dati oggettivi per valutare il sistema scolastico nazionale; dall'altro, per le scuole, la possibilità di un confronto delle condizioni dei propri alunni con quelle degli altri Istituti. In previsione della somministrazione delle prove, il Dirigente**

invita i docenti dei dipartimenti coinvolti nelle prove ad accordarsi per preparare gli studenti alle prove stesse rispetto sia alle tipologie sia ai tempi concessi per la loro esecuzione. Gli esiti delle simulazioni potrebbero anche essere tenuti in considerazione nelle valutazioni di fine anno.

Interviene la Prof.ssa Trovato, la quale propone, data la tipologia delle prove, che il coordinamento di scienze possa collaborare con quello di matematica nella preparazione degli alunni. Il Dirigente si dichiara d'accordo.

#### **4 - Valutazione dell'andamento dell'attività didattica (risultati del primo periodo dell'anno scolastico).**

1. Il Dirigente si sofferma sull'andamento delle iscrizioni del nostro Istituto a partire dall'anno scolastico 04-05. Dalla tabella illustrativa (Allegato n° 1) emerge come dal a.s. 2004-2005 quando il totale delle classi era di 51 unità con 11 classi prime, si sia verificato un decremento costante in termini di iscrizioni passando da 1218 alunni agli attuali 1016. Tale diminuzione è conforme all'andamento delle iscrizioni negli Istituti Tecnici in questi ultimi anni a livello nazionale. La diminuzione del numero delle classi è dovuta in parte anche ai nuovi parametri applicati per la formazione delle classi. Il Dirigente sottolinea come siano necessarie per un recupero di iscrizioni la volontà di conseguire tale obiettivo attraverso un diverso rapporto con gli studenti e l'attuazione di una nuova didattica. A tale proposito presenta una seconda tabella (già illustrata nel Collegio d'inizio anno) da cui si evince come nel corso dell'ultimo anno scolastico ben 104 studenti hanno lasciato il nostro Istituto, passando in gran parte nell'istruzione o formazione professionale.

Di contro, nel corso dello scorso anno scolastico, si sono iscritti nel ns Istituto 53 alunni provenienti da altre scuole, di cui 16 nelle classi 1<sup>^</sup>, 29 nelle 2<sup>^</sup> e 8 nelle 3<sup>^</sup>.

2. Il Dirigente commenta un'altra tabella (Allegato n°2) che illustra i risultati del primo trimestre con particolare riguardo alle classi e ai corsi che presentano situazioni molto critiche relativamente al profitto. Le difficoltà maggiori si riscontrano nel corso B Geometri: il dato attuale si rivela costante negli anni; diventa allora importante sia comprendere la preparazione e la motivazione dei ragazzi che si iscrivono a tale corso sia individuare le strategie per motivarli allo studio. Le stesse problematiche, anche se meno evidenti, caratterizzano i corsi Iter: in due 1<sup>^</sup>, una 2<sup>^</sup> e una 3<sup>^</sup> la metà degli alunni ha più di quattro discipline insufficienti. Questo dato dimostra che sono cambiati e cambieranno ancor più nel futuro le caratteristiche degli studenti che si iscrivono a tale corso. Prima della riforma, una parte dei nostri iscritti nel corso Iter avrebbe potuto iscriversi al vicino corso professionale indirizzo turistico che prevedeva una maggior disponibilità alla pratica e un minor impegno in attività di studio. Attualmente tale corso non è più attivo.

3. Viene infine presentata un' ulteriore tabella (Allegato n.3) che, a partire dai risultati degli scrutini del primo quadrimestre, evidenzia le discipline in cui si riscontrano le maggiori percentuali di insufficienze.

**5 Restituzione dati  
ALMAdiploma**

4. Il Dirigente espone i dati del questionario ' Alma Diploma 2009/10' . Questo progetto nazionale, cui il nostro Istituto partecipa ormai da quattro anni, ha la finalità di mettere in contatto i diplomati con le aziende che necessitano di personale, ma rappresenta anche un utile strumento di valutazione della qualità del nostro Istituto, attraverso le risposte formulate ciascun anno dagli alunni delle classi quinte . E' inoltre un utile strumento per individuare, attraverso il confronto con i risultati di altri Istituti, i nostri punti di forza e di debolezza. Il Dirigente, commenta pertanto i dati contenuti nell' allegato n. 4

**Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, non essendoci altri interventi, il Collegio termina alle ore 16:30**

**La Segretaria  
Maria Silvia Colombo**

**Il Presidente  
Prof. Giovanni Danelli**

**Allegato n. 1****STORICO DECENNALE CLASSI I.T.C.S. "G. ZAPPA"**

<b>anni scolastici</b>	<b>n. alunni Classi prime</b>	<b>N. CLASSI PRIME</b>	<b>Tot. Alunni istituto</b>	<b>N. TOTALE CLASSI</b>
1994-1995		<b>8</b>		<b>46</b>
1995-1996		<b>8</b>		<b>45</b>
1996-1997		<b>8</b>		<b>41</b>
1997-1998		<b>8</b>		<b>36</b>
1998-1999		<b>7</b>		<b>34</b>
1999-2000		<b>5</b>		<b>31</b>
2000-2001		<b>12</b>		<b>36</b>
2001-2002		<b>13</b>		<b>39</b>
2002-2003		<b>13</b>		<b>43</b>
2003-2004		<b>13</b>		<b>45</b>
2004-2005		<b>11</b>		<b>51</b>
2005-2006	<b>285</b>	<b>11</b>	<b>1244</b>	<b>53</b>
2006 – 2007	<b>273</b>	<b>10</b>	<b>1174</b>	<b>51</b>
2007-2008	<b>259</b>	<b>10</b>	<b>1161</b>	<b>48</b>
2008-2009	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>1087</b>	<b>46</b>
2009-2010	<b>242</b>	<b>9</b>	<b>1062</b>	<b>44</b>
2010-2011	<b>221</b>	<b>8</b>	<b>1018</b>	<b>42</b>

ITC "G.ZAPPA" - SARONNO

RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2010/11

CLASSI IN CUI IL TOTALE DEGLI ALUNNI INSUFFICIENTI IN ALMENO QUATTRO DISCIPLINE SUPERA IL 50 % DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

INDIRIZZI	Classi 1^ (tot. 8)	Classi 2^ (tot. 9)	Classi. 3^ (tot. 8)	Classi 4^ (tot. 8)	Classi 5^ (tot. 9)	n. classi problematiche su totale classi indirizzo			
						a.s. 09/10	a.s 08/9	a.s 07/8	
Igea /Amm. ( 3/13)	1CAM	2^ A IG	3BIG			( 4/13 )	(2/10)	(3/7)	
mercurio (1/6)			3^ A ME			(3/6 )	(2/6)	(2/6)	
Geom/Costr (4/10)	1^ BCT	2BGE	3^ B GE	4 BGE		(3/9 )	(4/9)	(3/8)	
Com-mark (0/2)						( 0/4 )	( 0/5)	(2/6)	
Iter/ P.Tur (4/10)	1^ ATU 2^ BTU	2^ A IT	3^AIT			(2/11)	(5/10)	( 5/8)	
SIC (0/1)						( 0/2 )	(0/3)	(0/4)	
TOT	12/42 12/44 14/47 20/50	4/8 ( 2/9) (5/10) (4/10)	3/9 (4/10) (5/10) (6/10)	4/8 ( 3/8) (2/9) (5/10)	1/9 (1/9) (1/9) (1/9)	0/9 (2/8) (1/9) (4/11)	( 12/44)	( 14/47)	(20/50)

NB

- la valutazione N.C. è equiparata alle insufficienze

TC "G.ZAPPA" – SARONNO  
**RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2010/11**

**DISCIPLINE E RELATIVE CLASSI NELLE QUALI IL NUMERO DI ALUNNI  
 INSUFFICIENTI SUPERA IL 50 % DEL NUMERO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE  
 (SITUAZIONE PROBLEMATICA)**

DISCIPLINE	Classi 1^ (tot. 8)	Classi 2^ (tot.9)	Classi. 3^ (tot. 8)	Classi 4^ (tot. 8)	Classi 5^ (tot. 9)	n. classi problematiche su totale classi in cui è presente la disciplina		
						a.s 09/10	a.s 08/09	a.s. 07/08
<b>ITALIANO</b> 9/42	4	1	3	1	0	8/45	( 12/47)	(13/50)
STORIA 8/42	3	2	2	1	0	10/45	(8/47)	(12/50)
<b>INGLESE</b> 10/42	1	2	4	3	0	6/45	( 7/47)	(14/50)
2^LINGUA 2/25	0	1	1	0	0	2/26	( 3/27)	(4/26)
<b>MATEMATICA</b> 17/42	3	3	6	1	4	15/45	( 22/47)	(21/50)
DIR/SC.F/LEG 5/42	0	0	3	2	0	9/45	( 8/47)	(10/50)
EC.AZ/TUR 5/32	2	0	1	0	2	6/36	( 5 /39)	(16/42)
SC.NAT/GEO 3/17	2	1				7/19	( 7/20)	(3/20)
SC . MA/CHIM 2/17	1	1				0/19	( 3/20)	(5/20)
<b>FISICA</b> 1/4	1	0					(1/4)	(2/5)
ARTE		0	0	0	0		(2/10)	(3/8)
<b>GEOGRAFIA</b> 4/12	2		1	0	1			
<b>INFORMATICA</b> 3/7			0	1	2	2/8	(3/ 9)	(3/11)
DISEGNO	0	0	0	0	0		( 3/ 9)	(3/8)
<b>COSTRUZIONI</b> 5/8		1	2	1	1	4/7	( 4/7)	(3/6)
<b>TOPOGRAFIA</b> 2/6			1	1	0	4/5	(1/5)	(1/4)
ED. FIS /SC.MO	0	0	0	0	0		(1/47)	
IMPIANTI 1/6			0	1	0	1/5	(1/5)	

<b>GEOPEDOLOG</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/5</b>	<b>(1/5)</b>
<b>LTT/ T.INFOR</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					<b>( 2/16)</b>

NB. LEGENDA

- Ai fini statistici la valutazione N.C. è equiparata all' insufficienza
- disciplina evidenziata **in rosso** : + del 40 % del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica
- disciplina evidenziata **in verde** : dal 30% al 40% del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica
- disciplina evidenziata **in giallo** : dal 20% al 30% del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica

## Profilo dei diplomati 2010 ITC Zappa – Saronno

Fonte: AlmaDiploma

Dati in ingresso (%)	ITC Zappa 2007	ITC Zappa 2008	ITC Zappa 2009	ITC Zappa 2010	Totale diplomati 2010
<b>1. anagrafico</b>					
• maschi/femmine	34,3 m/ 65,7 f	37,6 m/ 62,4 f	42,2 m/ 57,8 f	41,8m/ 58,2f	61,3m/ 38,7 f
• età al diploma	19,3	19,5	19,5	19,4	19,7
<b>2. origine sociale</b>					
• titolo di studio genitori					
- laurea	6,4	5,4	8,4	7,8	7,4
- media superiore	52,2	58,4	52,4	61,7	51,1
- media inferiore	36,3	31,9	34,3	27,0	36,6
- elementare	3,8	3,6	0,7	2,1	3,7
• classe sociale					
- borghesia/media	40,1	41,0	42,0	41,8	35,7
- piccola borghesia	18,5	18,7	19,6	28,4	29,3
- classe operaia	38,9	38,0	33,6	27,7	32,1
<b>3. riuscita negli studi</b>					
• esito esame media inferiore					
- ottimo	4,5	4,8	8,4	6,4	13,8
- distinto	31,8	18,1	25,9	31,2	30,1
- buono	45,2	56,6	46,2	42,6	39,2
- sufficiente	15,9	19,9	17,5	19,9	15,5
• voto di diploma					
- 100	2,9	2,3	3,5	-	5,3
- 91-99	7,6	9,4	3,5	4,4	5,6
- 81-90	15,1	15,5	16,8	17,1	14,8
- 71-80	25,0	28,6	32,9	24,1	28,2
- 61-70	39,5	33,8	33,5	42,4	35,7
- 60	9,9	10,3	9,8	12,0	10,4
- voto medio	<b>73,7</b>	74,0	74,0	<b>71,7</b>	74,3

<b>Dati in uscita (%)</b>	<b>ITC ZAPPA 2007</b>	<b>ITC ZAPPA 2008</b>	<b>ITC ZAPPA 2009</b>	<b>ITC ZAPPA 2010</b>	<b>Totale diplomati 2010</b>
<b>1. valutazione della esperienza scolastica (+ Sì)</b>					
- esperienza complessiva	82,8	85,0	86,7	88,6	87,9
- competenza docenti	84,7	77,7	84,6	85,1	85,8
- chiarezza esposizione	72,6	69,3	75,5	75,2	78,9
- disponibilità al dialogo	77,7	74,7	78,3	77,3	80,4
- capacità di valutazione	63,1	66,8	59,4	68,1	71,3
- rapporti con non docenti		72,9	73,4	78,8	82,3
- strutture scolastiche	49 aule 51,6 lab.	46,4 aule 52,4 lab.	49,0aule 53,8 lab.	58,2 aule 63,9 lab.	56,8 aule 66,8 lab.
- si iscriverrebbero di nuovo a Zappa	45,9 + 14,0	42,2+ 14,5	48,3 + 9,1	58,2 + 10,6	58,9 + 6,4
- organizzazione scolastica		35,5	39,2	46,8	56,0
<b>2. conoscenze informatiche</b>					
- patentino eccl	24,8	19,3	19,6	15,6	13,2
<b>3. conoscenze linguistiche</b>					
- certificazioni esterne		14,5	16,1	30,5	14,4
<b>4. prospettive di studio</b>					
- intendono proseguire	59,9	54,2	51,7	59,6	56,2
<b>5. stage o tirocini</b>		99,4	98,6	98,6	50,2
<b>6. tempo dedicato allo studio e ai</b>					

<b>compiti a casa</b>					
- almeno 20 ore		4,2	7,0	5,7	3,8
- 15-19 ore		22,3	20,3	16,3	12,3
- 10-14 ore		36,7	32,9	34,0	28,0
- 5-9 ore		26,5	26,6	31,9	34,4
- meno di 5 ore		8,4	11,9	11,3	21,1