

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 31 gennaio 2012 ITC "ZAPPA" - SARONNO

Oggi, 31 Gennaio 2012, alle ore 14. 45, nell'Aula Magna, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'ITC ZAPPA di Saronno per discutere e deliberare sul seguente ordine del Giorno:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- 3) Valutazione dell'andamento dell'attività didattica (risultati della prima parte dell'anno scolastico)
- 4) Analisi dei risultati delle Prove INVALSI classi seconde a.s. 2010-2011
- 5) Restituzione dati ALMA Diploma a.s. 2010-2011
- 6) Adesione all'accordo di rete Piano Nazionale di Orientamento
- 7) Adesione all'accordo di rete Territoriale/Provinciale per l'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
- 8) Varie ed eventuali

Risultano presenti tutti i Docenti in servizio alla data odierna salvo i seguenti Proff.: Buzzi, Carriero, Castiglioni, Cuocolo, Cavalieri, Colombo Leonardo, Dassisti, De Biasio, Falcone, Favale, Fittipaldi, Fucci, Gianni Elda, Miglino, Molinari, Morelli, Muratore, Napoli, Palermo, Peja, Pizzi, Posca, Tavasani, Tedeschi.

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Danelli.

Verbalizza la Prof.ssa Maria Silvia Colombo.

Prima di passare all'esame degli argomenti programmati, il Dirigente Scolastico ricorda che saranno convocati al termine dei lavori del Collegio i Consigli delle classi quinte per la designazione dei commissari interni per i prossimi esami di stato, come da circolare interna.

| | |
|--|---|
| 1 – Approvazione del verbale della seduta precedente. | <p>Dopo aver ricordato che copia del verbale della seduta precedente è stata esposta in sala docenti e pubblicata sul sito web, il Dirigente chiede se tutti i Docenti ne hanno preso visione e se qualcuno ha qualcosa da obiettare o da far aggiungere. Nessun docente interviene pertanto si passa alla votazione. Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.</p> |
|--|---|

2- Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente, prima di procedere con le comunicazioni, ricorda ai Docenti l'importanza dell'odierna seduta del Collegio in quanto rappresenta un importante momento di riflessione sull'andamento dell'attività didattica di questa prima parte dell'anno scolastico ; ritiene inoltre indispensabile che tutti, al di là delle problematiche relative ai propri alunni e alle proprie classi, abbiano una visione globale dei vari aspetti della vita scolastica. Il D.S. procede comunicando quanto segue.

1. Le attività di recupero delle insufficienze del 1° quadrimestre sono obbligatorie: sul registro personale di ogni docente e su quello di classe deve essere registrata e documentata l'attività svolta; la prova per il recupero, la cui modalità è affidata alla libera scelta del docente, deve essere effettuata prima dei prossimi Consigli di Classe programmati per Marzo.
2. Diversi genitori si sono rivolti alla Presidenza lamentando che la scuola non sempre comunica le assenze con SMS alle famiglie che hanno aderito a tale servizio. Dal momento che ciò dipende dalla mancata o errata registrazione degli alunni assenti da parte del docente della seconda ora di lezione, il Dirigente sollecita la precisa e tempestiva raccolta e consegna dei fogli presenza affinché la segreteria possa effettuare le comunicazioni; se tale compito non verrà svolto nelle modalità e nei tempi stabiliti, il Dirigente avverte che sarà costretto a inviare una lettera di ammonizione agli inadempienti.
3. Si sollecitano i docenti che ancora non lo hanno fatto a inviare i piani di lavoro perchè siano pubblicati sul sito dell'Istituto.
4. Recentemente si è svolta un'assemblea dei genitori rappresentanti nei Consigli di classe: nel corso dell'assemblea sono stati evidenziati i seguenti problemi
 - il registro elettronico non è compilato accuratamente e tempestivamente da tutti i docenti; si tratta di un servizio molto apprezzato dalle famiglie ; le valutazioni devono rispettare il numero e i tempi stabiliti in sede di dipartimento e devono essere inserite celermente sulla piattaforma.
 - gli studenti hanno sempre diritto (a loro spese) di avere copia fotostatica dei compiti in classe effettuati:
 - alcuni genitori hanno chiesto che si approntasse una sede più consona ai colloqui docenti-genitori; è stata destinata a tale attività l'aula 202 .
 - sempre più genitori chiedono incontri con il Dirigente per lamentare l'uso di parole offensive da parte di alcuni docenti nei confronti

vista educativo, ma non solo, comportamenti di questo genere non sono assolutamente accettabili.

5. Il Dirigente prosegue con le seguenti comunicazioni di carattere pratico:

- quest'anno le domande per l'incarico di Commissario esterno agli esami di stato dovranno essere inoltrate solamente on line attraverso il sistema Polis, che richiede l'accreditamento preventivo; gli assistenti tecnici sono disponibili ad aiutare i docenti che incontrassero difficoltà ad accedere al sistema.
 - quando una classe è in viaggio d'istruzione i docenti della stessa classe si devono ritenere a disposizione della scuola per eventuali supplenze in altre classi ; i pochi alunni della classe che eventualmente non partecipano al viaggio d'istruzione devono seguire il docente in orario nella classe assegnatagli.
 - durante gli scrutini appena conclusi, è emerso il problema degli studenti "non classificati": ad un alunno può essere assegnato il giudizio 'non classificato' per le numerose assenze dalle lezioni che hanno impedito di acquisire un congruo numero di valutazioni, non perché si è rifiutato di essere interrogato o era assente il giorno del compito in classe.
 - relativamente agli studenti stranieri,; una recente circolare ministeriale ha chiarito che il percorso individualizzato è riservato a coloro che frequentano le classi dell'obbligo (nel nostro caso prima e seconda) ; quelli che invece vengono inseriti in classi oltre la seconda devono dimostrare di possedere i prerequisiti per affrontare il percorso previsto.
 - in merito alle problematiche relative all'inserimento degli alunni stranieri, il Dirigente coglie l'occasione per invitare tutti i docenti ad un incontro con il dott. G. Resteghini, responsabile provinciale dell' settore Intercultura ,che si terrà a breve presso il nostro Istituto.
 - il Dirigente infine ricorda che sono state pubblicate le bozze delle linee guida del Triennio degli Istituti Tecnici e invita i docenti ad una attenta lettura delle stesse, in attesa dell'approvazione definitiva.
-

| | |
|--|---|
| <p>3 - Valutazione dell'andamento dell'attività didattica (risultati del primo periodo dell'anno scolastico).</p> | <p>Il Dirigente illustra i risultati degli scrutini del primo periodo dell'anno scolastico attraverso l'analisi di n. 3 tabelle (<i>allegati n. 1A, 1B, 1C</i>). Dall'analisi dei dati delle classi, suddivise per indirizzi, risulta che le classi prime, seconde, terze e quarte presentano complessivamente una situazione di profitto migliore rispetto quella dell'anno precedente: le insufficienze sono infatti diminuite. In particolare i risultati delle classi prime sono migliori: può essere che la programmazione basata sulle competenze e con i contenuti funzionali alle competenze stesse abbia portato a questo miglioramento. Gran parte delle classi quinte invece presenta una situazione didattica particolarmente negativa. Molto critici il profitto e i risultati del corso Geometri e in particolare del corso B.</p> <p>Viene presentata un'ulteriore tabella che, a partire dai risultati degli scrutini del primo quadrimestre, evidenzia le discipline in cui si riscontrano le maggiori percentuali di insufficienze.</p> <p>Da ultimo il Dirigente afferma che la prassi di analizzare i risultati degli scrutini del primo quadrimestre – da alcuni anni tradizione del nostro Istituto - è stata particolarmente apprezzata dall'ing. Farnè incaricato dalla Società di Controllo Qualità come valutatore del nostro Istituto lo scorso anno scolastico.</p> |
| <p>4 – Prove INVALSI classi seconde</p> | <p>Il Dirigente Scolastico ricorda che a tutti gli studenti delle classi seconde dello scorso anno scolastico, sono state somministrate le prove INVALSI: una di Italiano per la misurazione delle competenze linguistiche e una di Matematica per la misurazione delle competenze di ordine logico-matematico. Nonostante le differenze tra i risultati di matematica (migliori) e quelli di italiano, i dati complessivi non sono stati molto soddisfacenti: il Dirigente afferma che si aspettava un esito migliore. Occorre comunque prendere atto della situazione e lavorare per un miglioramento. Vengono quindi presentate dalla Prof.ssa Campi le relative tabelle (<i>allegati n. 2A, 2B, 2C, 2D, 2E</i>) evidenziando la posizione delle singole classi e dell'Istituto in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i risultati medi degli altri Istituti Tecnici (Italia, Nord Ovest, Lombardia) - i risultati medi degli altri istituti indipendentemente dall'ordine di scuola cui appartengono (Italia, Nord Ovest, Lombardia) <p>Infine, il Dirigente invita i docenti dei Dipartimenti interessati ad analizzare dettagliatamente i risultati e li sollecita a somministrare q</p> |

| | |
|---|---|
| | anni precedenti al fine di facilitare l'approccio degli studenti alle stesse in occasione della prossima sessione INVALSI . |
| 5 - Restituzione dati ALMA diploma | La Prof.ssa Provasoli espone i risultati del questionario ‘ Alma Diploma 2010/11’ . Questo progetto nazionale, cui il nostro Istituto partecipa ormai da cinque anni, ha la finalità di mettere in contatto i diplomati con le aziende che necessitano di personale, ma rappresenta anche un utile strumento di valutazione della qualità del nostro Istituto, attraverso le risposte formulate ciascun anno dagli alunni delle classi quinte . E' inoltre un utile strumento per individuare, attraverso il confronto con i risultati di altri Istituti, i nostri punti di forza e di debolezza. I dati analizzati sono depositati agli atti della scuola. |
| 6 - Adesione all'accordo di rete Piano Nazionale di Orientamento | Il Dirigente comunica che l'Ufficio Scolastico Territoriale ha proposto la costituzione di due reti di scuole nella Provincia che si dovranno occupare delle problematiche relative all'Orientamento; una di queste farà riferimento, come scuola capofila, al Liceo Artistico “Candiani” di Busto A. Il Dirigente chiede l'adesione del nostro Istituto a tale rete; il Collegio approva all'unanimità . |
| 7 - Adesione all'accordo di rete Territoriale/Provinciale per l'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio | Il Dirigente comunica che è stata proposta la stipula di un accordo di rete tra gli Istituti della Provincia che prevedono nel POF l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio;ciò al fine di pubblicizzare e potenziare tale indirizzo che in questi anni sta vivendo un momento di crisi. Il ruolo di capofila sarà affidato all'Istituto “Daverio” di Varese. Il Dirigente chiede l'adesione del nostro Istituto a tale rete; il Collegio approva all'unanimità. |

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, non essendoci altri interventi, il Collegio termina alle ore 16:35

La Segretaria
Maria Silvia Colombo

Il Presidente
Prof. Giovanni Danelli

ALLEGATO 1A

ITC “G.ZAPPA” – SARONNO: RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2011/12

CLASSI IN CUI IL TOTALE DEGLI ALUNNI INSUFFICIENTI IN ALMENO QUATTRO DISCIPLINE E' UGUALE O SUPERIORE AL 50 % DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

| INDIRIZZI | Classi 1^ (tot. 8) | Classi 2^ (tot. 8) | Classi. 3^ (tot. 9) | Classi 4^ (tot. 7) | Classi 5^ (tot. 8) | n. classi problematiche su totale classi indirizzo | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|------------|----------|---------|
| | | | | | | a.s10/11 | a.s. 09/10 | a.s 08/9 | |
| Igea /Amm. (1 /12) | 1^CAM | | | | | (3/13) | (4/13) | (2/10) | |
| Mercurio (1/6) | | | | | 5^B ME | (1/6) | (3/6) | (2/6) | |
| Geom/Costr (6/10) | 1^ACT | 2^ACT 2^BCT | 3^A GE | 4^A GE | 5^BGE | (4/10) | (3/9) | (4/9) | |
| Com-mark (0 /1) | | | | | | (0/2) | (0/4) | (0/5) | |
| Iter/ P.Tur (0/11) | | | | | | (4/10) | (2/11) | (5/10) | |
| SIC | | | | | | (0/1) | (0/2) | (0/3) | |
| TOT | 8/40 12/42 12/44 14/47 | 2/8 4/8 (2/9) (5/10) | 2/8 3/9 (4/10) (5/10) | 1/9 4/8 (3/8) (2/9) | 1/7 1/9 (1/9) (1/9) | 2/9 0/9 (2/8) (1/9) | (12/42) | (12/44) | (14/47) |

NB

- la valutazione N.C. è equiparata alle insufficienze

ALLEGATO 1B

ITC "G.ZAPPA" – SARONNO: RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2011/12

DISCIPLINE E RELATIVE CLASSI NELLE QUALI IL NUMERO DI ALUNNI INSUFFICIENTI E' UGUALE O SUPERIORE AL 50 % DEL NUMERO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE (SITUAZIONE PROBLEMÁTICA)

| DISCIPLINE | Classi 1^ (tot. 8) | Classi 2^ (tot.8) | Classi. 3^ (tot. 9) | Classi 4^ (tot. 7) | Classi 5^ (tot. 8) | n. classi problematiche su totale classi in cui è presente la disciplina | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------|----------|
| | | | | | | a.s.10/11 | a.s 09/10 | a.s 8/09 |
| ITALIANO | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9/42 | 8/45 | (12/47) |
| 6 /40 | | | | | | | | |
| STORIA | 2 | 1 | | | | 8/42 | 10/45 | (8/47) |
| 3/40 | | | | | | | | |
| INGLESE | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10/42 | 6/45 | (7/47) |
| 6/40 | | | | | | | | |
| 2^LINGUA | | 1 | | 1 | | 2/25 | 2/26 | (/27) |
| 2/24 | | | | | | | | |
| MATEMATICA | 1 | | 1 | 1 | 1 | 17/42 | 15/45 | (22/47) |
| 4/40 | | | | | | | | |
| DIR/EC/SC.F/LEG | | 1 | | 2 | 2 | 5/42 | 9/45 | (8/47) |
| 5/40 | | | | | | | | |
| EC.AZ/DISC.TUR | | 3 | | 1 | 1 | 5/32 | 6/36 | (5 /39) |
| 5/30 | | | | | | | | |
| SC. INTEGRAT | 2 | 1 | | | | 3/17 | 7/19 | (7/20) |
| 3/16 | | | | | | | | |
| CHIMICA | | | | | | 2/17 | 0/19 | (3/20) |
| 0/10 | | | | | | | | |
| FISICA | 2 | | | | | 1/4 | 0 | (1/4) |
| 2/10 | | | | | | | | |
| ARTE | | | | | | 0 | 0 | (2/10) |
| 0 /6 | | | | | | | | |
| GEOGRAFIA | 1 | | | | | 4/12 | 0 | 0 |
| 1/13 | | | | | | | | |
| INFORMATICA | | | | | 2 | 3/7 | 2/8 | (3/ 9) |
| 2/6 | | | | | | | | |
| TEC. RAP.DISEG | 1 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | (3/ 9) |
| 3 /10 | | | | | | | | |
| COSTRUZIONI | | | 1 | | 1 | 5/8 | 4/7 | (4/7) |
| 2/6 | | | | | | | | |
| TOPOGRAFIA | | | | 1 | 2 | 2/6 | 4/5 | (1/5) |
| 3 /6 | | | | | | | | |
| IMPIANTI | | | 1 | 2 | 2 | 1/6 | 1/5 | (1/5) |
| 5/6 | | | | | | | | |
| GEOPEDOLOG | | | | 1 | | 0/6 | 2/5 | (1/5) |
| 1 /6 | | | | | | | | |
| TECN.INFORM | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----|----|----|---|----|----|----|
| TOT | 53 | 12 | 11 | 6 | 11 | 13 | 77 |
|-----|----|----|----|---|----|----|----|

NB. LEGENDA

- Ai fini statistici la valutazione N.C. è equiparata all' insufficienza
- disciplina evidenziata **in rosso** : + del 40 % del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica
- disciplina evidenziata **in verde** : dal 30% al 40% del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica
- disciplina evidenziata **in giallo** : dal 20% al 30% del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica

ALLEGATO 1 C

ITC "G.ZAPPA" - SARONNO

RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2011/12: CLASSI QUINTE

| CLASSI | Studenti con 3 insuff | Studenti con 4 insuff | Studenti con n. insuff > 4 | % su totale studenti classe |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 5 [^] A IGEA . | 2 | 2 | 3 | 7 / 26 |
| 5 [^] A CM | 4 | 2 | 3 | 9 / 27 |
| 5 [^] A ME | - | 4 | 6 | 10 / 21 |
| 5 [^] B ME | 1 | 5 | 9 | 15 / 18 |
| 5 [^] A ITER | 2 | 5 | 4 | 11 / 29 |
| 5 [^] B ITER | 5 | 3 | 1 | 9 / 28 |
| 5 [^] A GE | 5 | 1 | 4 | 10 / 17 |
| 5 [^] BGE | 1 | 1 | 11 | 13 / 17 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

NB

- la valutazione N.C. è equiparata alle insufficienze