

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 29 gennaio 2013 ITC "ZAPPA" - SARONNO

Oggi, 29 Gennaio 2013, alle ore 14. 45, nell'Aula Magna, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'ITC ZAPPA di Saronno per discutere e deliberare sul seguente ordine del Giorno:

- 11) Approvazione del verbale della seduta precedente
 - 22) Comunicazioni del Dirigente Scolastico
 - 3) Delibera Progetti – Attività anno scolastico 2012-2013: priorità
 - 34) Valutazione dell'andamento dell'attività didattica (risultati della prima parte dell'anno scolastico)
 - 45) Analisi dei risultati delle Prove INVALSI classi seconde a.s. 2011-2012
 - 56) Restituzione dati ALMA Diploma a.s. 2011-2012
- 6

Risultano presenti tutti i Docenti in servizio alla data odierna salvo i seguenti Professori:
Alessi, Bianchi G, Bogani, Buonamico, Colombo L., Darnese, De Biasio, D'Elia, Favale, Falcone, Bianchini S, Miglino, Molinari, Morelli, Nespoli, Pergreffi, Piazza, Piechele, Pizzi, Ronzullo, Sindermann, Tiralongo, Turconi Marina, Vanetti, Viganò Marco.

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Danelli.

Verbalizza la Prof.ssa Maria Silvia Colombo.

Prima di passare all'esame degli argomenti programmati, il Dirigente Scolastico ricorda che saranno convocati al termine dei lavori del Collegio i Consigli delle classi quinte per la nomina dei commissari interni per i prossimi Esami di Stato, come da circolare interna.

1 – Approvazione del verbale della seduta precedente.	<p>Dopo aver ricordato che copia del verbale della seduta precedente è stata esposta in sala docenti e pubblicata sul sito web, il Dirigente chiede se tutti i Docenti ne hanno preso visione e se qualcuno ha qualcosa da obiettare o da far aggiungere. Nessun docente interviene pertanto si passa alla votazione.</p> <p>Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.</p>
--	---

2- Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente, prima di procedere con le comunicazioni, ricorda ai Docenti l'importanza dell'odierna seduta del Collegio, in quanto rappresenta un importante momento di riflessione sull'andamento dell'attività didattica della prima parte dell'anno scolastico : è opportuno che tutti i docenti abbiano una visione globale dei vari aspetti della vita scolastica.

11. Tutte le attività aggiuntive effettuate dai Docenti, nello scorso anno scolastico, sono state pagate tranne i corsi di recupero estivi, poiché non sono ancora pervenuti i fondi specifici dal Ministero che comunque ha inviato una comunicazione di assegnazione.

22. A partire dal mese di dicembre i Docenti supplenti temporanei saranno retribuiti direttamente dal Ministero. Poiché la comunicazione di questo cambiamento non ha permesso l'inserimento di tutti i dati in tempo utile, alcuni Docenti non hanno ancora ricevuto la retribuzione di dicembre e la tredicesima.

3. Occorre designare il Tutor per la Prof.ssa Medas, Docente neo-assunta. Come da prassi viene proposto il coordinatore di materia , in questo caso il coordinatore di discipline giuridico-economiche. Il Collegio approva.

4. Sono giunte lamentele perché talvolta ad alcuni Docenti in co-presenza è stato chiesto di lasciare la propria classe per sostituire colleghi temporaneamente assenti. Si tratta di misure eccezionali, dettate da situazioni di emergenza per assicurare la vigilanza nelle classi più problematiche. Il D.S. fa presente inoltre che i fondi assegnati per la sostituzione dei colleghi assenti corrispondono a circa 150 ore di supplenza contro le 400 pagate lo scorso anno: ad oggi ne sono già state utilizzate 67.

5. Mai come questo anno si sono verificati errori materiali nella compilazione dei tabelloni e delle pagelle del primo quadrimestre , il più delle volte dovuti a poca concentrazione dei Docenti. Il Dirigente pertanto chiede maggiore attenzione e precisione durante gli scrutini.

6. Un problema emerso durante gli scrutini è quello relativo agli alunni per i quali, in alcune discipline, è stato proposto il voto NON CLASSIFICATO, pur avendo frequentato regolarmente. Tale proposta è stata motivata dal fatto che non si disponeva di valutazioni perché tali alunni non avevano voluto sottoporsi alle verifiche. Il D.S. ribadisce che a questi alunni si deve comunque attribuire un voto, naturalmente negativo. Non è possibile non classificare uno studente che ha frequentato regolarmente.

7. Il D.S. infine informa i Docenti che, nell'intento di realizzare gradualmente il processo di dematerializzazione delle comunicazioni scolastiche previsto dal norme ministeriali, si procederà progressivamente all'abolizione delle circolari cartacee , che saranno sostituite da comunicazioni pubblicate sull'area riservata del sito web, nonché da relativa mail indirizzata a ogni docente.

<p>3- Delibera svolgimento Progetti – attività anno scolastico 2012- 2013: priorità</p>	<p>Facendo seguito a quanto deliberato nel precedente Collegio, il DS chiede ai Docenti di esprimersi circa la ripresa dei vari Progetti previsti dal POF, riservandosi di convocare i Referenti degli stessi per la ridefinizione delle iniziative da attivare e delle ore da retribuire, in base alla nuova consistenza del Fondo d'Istituto.</p> <p>Vengono ripresentati i progetti così come risultano nella tabella allegata e su ognuno di essi il Collegio si esprime, indicando l'ordine di priorità (<i>allegato n.1</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patentino ciclomotore: viene cancellato in quanto una nuova norma ha stabilito che la scuola non è più tenuta ad effettuare i corsi di preparazione al patentino; • Scambio con Challans: per il momento non viene attivato; • Helping: viene ripristinato all'unanimità; • Certificazioni linguistiche: a parte il corso di francese che non sarà attivato per mancanza di adesioni, verranno effettuati un corso per spagnolo e due per inglese. Approvato all'unanimità; • Stage: approvato all'unanimità; • ECDL: approvato all'unanimità; • Teatro : approvato all'unanimità; • Educazione alla cittadinanza: a questo proposito il DS fa presente che nel caso in cui non venga attivato come progetto, ogni Docente dovrebbe dimostrare di svolgere durante la normale attività didattica gli argomenti di cittadinanza e costituzione. Approvato all'unanimità • Accoglienza : Approvato all'unanimità; • Gioco sport: Approvato all'unanimità. Si resta tuttavia in attesa di direttive da parte dell'USP e del MIUR; • Orientamento in uscita: approvato all'unanimità; • Viaggi e visite d'istruzione: approvato all'unanimità; • Qualità : approvato all'unanimità;
--	---

<p>4 - Valutazione dell'andamento dell'attività didattica (risultati del primo periodo dell'anno scolastico).</p>	<p>Il Dirigente illustra i risultati del primo periodo dell'anno scolastico. Dall'analisi dei dati risulta che le classi evidenziano una situazione di profitto peggiore rispetto a quella dell'anno scorso. Fra le cause probabilmente il periodo di interruzione dell'attività didattica nei giorni di cosiddetta autogestione. Relativamente alle classi quinte dove si evincono numerose situazioni critiche, il Ds chiede ai Docenti di far capire agli studenti che una situazione pesantemente negativa al primo quadrimestre può influire sul risultato finale dell'esame di stato .</p> <p>Vengono presentate tre tabelle: la prima, sulla base dei risultati degli scrutini del primo quadrimestre, evidenzia le classi in cui si riscontrano le maggiori percentuali di insufficienze; la seconda evidenzia la percentuale di insufficienze relative a ogni disciplina ; la terza illustra nel dettaglio la situazione di profitto nelle classi quinte.</p> <p><i>(tabelle 2A, 2B, 2C)</i></p>
<p>7 5 – Analisi dei risultati delle Prove INVALSI classi seconde a.s. 2011-2012</p>	<p>A tutti gli studenti delle classi seconde dello scorso anno scolastico, sono stati somministrate le prove INVALSI: una di Italiano per la misurazione delle competenze logico-linguistiche e una di Matematica per la misurazione delle competenze di ordine logico-matematico. I risultati, che vengono commentati dalla Prof.ssa Campi, dimostrano che i nostri studenti si collocano nella media degli Istituti Tecnici lombardi, in qualche caso anche al di sopra. Attraverso la presentazione di grafici e tabelle viene quindi evidenziata la situazione degli studenti del nostro Istituto in confronto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istituti Tecnici - tutti gli altri Istituti dell'Area Nord-Ovest - tutti gli altri Istituti della Regione Lombardia. <p>Le tabelle sono agli atti della scuola</p> <p>Il Dirigente invita i docenti dei Dipartimenti interessati ad esaminare i dati rilevati dall' esito delle prove e li sollecita a effettuare delle simulazioni al fine di preparare gli studenti delle classi seconde alle prove di quest'anno che si svolgeranno nel mese di maggio.</p>
<p>6 - Restituzione dati ALMA Diploma a.s. 2011-2012</p>	<p>IL DS presenta i risultati del questionario ' Alma Diploma 2011/12 . Si tratta di un progetto diffuso a livello nazionale, cui il nostro Istituto partecipa ormai da sei anni, che ha la finalità di mettere in contatto i diplomati con le aziende che necessitano di personale, ma rappresenta anche un utile strumento di valutazione della qualità del nostro Istituto, attraverso le risposte formulate ciascun anno dagli alunni delle classi quinte (quest'anno 148 studenti su 163 diplomati). E' inoltre un utile strumento per individuare, attraverso il confronto con i risultati di altri Istituti, i nostri punti di forza e di debolezza. I dati analizzati sono allegati al presente verbale <i>(allegato n.3)</i> .</p>

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, non essendoci altri interventi, il Collegio termina alle ore 16:50

La Segretaria
Maria Silvia Colombo

Il Presidente
Prof. Giovanni Danelli

Allegato 1 PROGETTI A.S. 2012/13

N.	Progetto	Referente	PRIORITA'
1	Orientamento in entrata	Prof.ssa Zugarini	In corso
2	Qualità	Prof.ssa Colombo	11
3	Certificazione ECDL	Prof.ssa Tironi	4
4	Internet (sito e posta elettronica)	Prof.ssa Tironi	In corso
5	Intercultura	Prof. Turconi Margh.	In corso
6	Stage	F.S. n. 4	3
7	La scuola in ospedale –Istruzione domiciliare	Presidenza	In corso
8	Orientamento in uscita	F.S. n. 4	9
9	Patente ciclomotore/Educazione Stradale	Prof. Castiglioni	annullato
10	Gioco- sport a scuola	Prof. Morandi	8
11	Potenziamento linguistico	Prof.ssa Carnabuci	2
12	Helping	F.S. n. 1	1
13	Alternanza scuola- lavoro	Prof.ssa Zanotti	In corso
14	Accoglienza	F.S. n.1	7
15	Viaggi di istruzione	Prof.ssa Carnabuci	10
16	Teatro	Prof.ssa Morandi	5
17	Extraordinari (cofinanziato Fond. CARIPLO)	Prof.ssa Magnoni	In corso
18	Educazione alla cittadinanza	F.S. n 3	6
19	Scambio con Liceo Cousinet di Challans	Prof.ssa Abate	annullato

ALLEGATO 2A

ITC "G.ZAPPA" – SARONNO: RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2012/13

CLASSI IN CUI IL TOTALE DEGLI ALUNNI INSUFFICIENTI IN ALMENO QUATTRO DISCIPLINE E' UGUALE O SUPERIORE AL 50 % DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

INDIRIZZI	Classi 1^ (tot. 8)	Classi 2^ (tot. 8)	Classi. 3^ (tot. 8)	Classi 4^ (tot. 9)	Classi 5^ (tot. 7)	n. classi problematiche su totale classi indirizzo		
						a.s. 11/12	a.s.10/11	a.s. 09/10
						(1/13)	(3/15)	(4/17)
Igea /Amm. (4 /14)	1^DAM	2^AAM 2^BAM 2^CAM						
Merc./S.Inf.A (2/5)				4^AME 4^BME		(1/6)	(1/7)	(3/7)
Geom/C.A.T (2/10)	1^BCT	2^BCT				(6/10)	(4/10)	(3/9)
Iter/ P.Tur (3/11)	1^BTU	2^ATU 2^CTU				(0/11)	(4/10)	(2/11)
Tot 11/40	3/8	6/8	0/8	2/9	0/7			
8/40	2/8	2/8	1/9	1/7	2/9	(8/40)	(12/42)	(12/44)
12/42	4/8	3/9	4/8	1/9	0/9			
12/44	2/9	4/10	3/8	1/9	2/8			

NB

- la valutazione N.C. è equiparata alle insufficienze

ALLEGATO 2 B

ITC "G.ZAPPA" – SARONNO: RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2012/13

DISCIPLINE E RELATIVE CLASSI NELLE QUALI IL NUMERO DI ALUNNI INSUFFICIENTI E' UGUALE O SUPERIORE AL 50 % DEL NUMERO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE (SITUAZIONE PROBLEMATICA)

DISCIPLINE	Classi 1^ (tot. 8)	Classi 2^ (tot.8)	Classi. 3^ (tot. 8)	Classi 4^ (tot. 9)	Classi 5^ (tot. 7)	n. classi problematiche su totale classi in cui è presente la disciplina			
						a.s.11/12	a.s.10/11	a.s 09/10	a.s 8/09
ITALIANO	2	1	1	1	1	6/40	9/42	8/45	(12/47)
6 /40									
STORIA	2	1	1	1		3/40	8/42	10/45	(8/47)
5/40									
INGLESE		1			1	6/40	10/42	6/45	(7/47)
2/40									
2^LINGUA	1	1				2/24	2/25	2/26	(/27)
2/26									
MATEMATICA	2	2	5		3	4/40	17/42	15/45	(22/47)
12/40									
DIR/EC/SC.F/LEG	2	1	1	4		5/ 40	5/42	9/45	(8/47)
8/38									
EC.AZ/TECN.TUR		1		2	1	5/ 30	5/32	6/36	(5 /39)
4/30									
SCIENZE						3/16	3/17	7/19	(7/20)
4/16	2	2							
CHIMICA						0/ 10	2/17	0/19	(3/20)
0/10									
FISICA						2/ 10	1/4	0	(1/4)
0/10									
INFORMATICA			1	1		2/ 6	3/7	2/8	(3/ 9)
2/8									
COSTRUZIONI					1	2/ 6	5/8	4/7	(4/7)

1/4									
TOPOGRAFIA					1	3/6	2/6	4/5	(1/5)
1/6									
IMPIANTI					1	5/6	1/6	1/5	(1/5)
1/4									
GEOPEDOLOG					1	1/6	0/6	2/5	(1/5)
1/6									

NB. LEGENDA

- Ai fini statistici la valutazione N.C. è equiparata all' insufficienza
- disciplina evidenziata **in rosso** : + del 40 % del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica
- disciplina evidenziata **in verde** : dal 30% al 40% del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica
- disciplina evidenziata **in giallo** : dal 20% al 30% del totale delle classi dell'Istituto in situazione problematica

ALLEGATO 2 C

ITC "G.ZAPPA" - SARONNO

RISULTATI DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2011/12: CLASSI QUINTE

CLASSI	Studenti con 3 insuff	Studenti con 4 insuff	Studenti con n. insuff > 4	N. su totale studenti classe
5^A IGEA .	2	5	4	11 / 25
5^A ME	1	2	5	8/17
5^B ME	3	4	5	12 / 25
5^A ITER	2	1	10	13 / 25
5^B ITER	3	3	1	7 / 29
5^A GE	1	3	2	6/18
5^BGE	6	1	11	18/26

NB

- la valutazione N.C. è equiparata alle insufficienze

Profilo dei diplomati 2012 ITC Zappa – Saronno

Fonte: Alma Diploma

Dati 2012 ITC ZAPPA : 148 questionari compilati su 163 alunni diplomati

Dati in ingresso (%)	ITC Zappa 2009	ITC Zappa 2010	ITC Zappa 2011	ITC Zappa 2012	ISTITUTI TECNICI 2012
1. anagrafico <ul style="list-style-type: none"> • maschi/femmin • età al diploma 	42,2 m/ 57,8 f	41,8m/ 58,2f	39,1m/ 60,9 f	40.4 m/ 59,6 f.	60,9 m/ 39,1 f
	19,5	19,4	19,4 67,7a.19 24,2a.20 8,1a.21 +	19,6 56,4 a.19 31,3 a.20 12,3a.21+	19,7
2. origine sociale <ul style="list-style-type: none"> • titolo di studio genitori - laurea - media superiore - media inferiore - elementare • classe sociale - borghesia/media - piccola borghesia - classe operaia 					
	8,4	7,8	11,9	10,1	10,1
	52,4	61,7	53,3	52,7	56,8
	34,3	27,0	34,1	33,1	29,7
	0,7	2,1	0	2,7	2,4
	42,0	41,8	42,2	40,5	40,2
	19,6	28,4	24,4	20,3	26,8
	33,6	27,7	31,1	37,2	30,6
3. riuscita negli studi <ul style="list-style-type: none"> • esito esame media inferiore - ottimo 					
	8,4	6,4	3	6,8	10,3

- distinto	25,9	31,2	34,8	25	27,5
- buono	46,2	42,6	45,2	45,9	41,6
- sufficiente	17,5	19,9	16,3	20,3	18,9
• voto di diploma					
- 100	3,5	-	1,9	0,6	3,3
- 91-99	3,5	4,4	7,5	6,1	6,1
- 81-90	16,8	17,1	10,6	15,3	15
- 71-80	32,9	24,1	31,7	28,2	27,7
- 61-70	33,5	42,4	39,8	35	36,3
- 60	9,8	12,0	8,2	14,7	11,6
- voto medio	74,0	71,7	73,2	72,5	73,6

Dati in uscita (%)	ITC Zappa 2009	ITC Zappa 2010	ITC Zappa 2011	ITC Zappa 2012	ISTITUTI TECNICI 2012
1. valutazione della esperienza scolastica (+ Sì che no)					
- esperienza complessiva	86,7	88,6	84,4	81,7	84,8
- competenza docenti	84,6	85,1	77,1	77,7	82,1
- chiarezza esposizione	75,5	75,2	71,8	68,3	74,6
- disponibilità al dialogo	78,3	77,3	68,9	65,6	76,2
- capacità di valutazione	59,4	68,1	61,5	55,4	69,5
- rapporti con non docenti	73,4	78,8	79,2	76,4	80
- strutture scolastiche	49,0aule 53,8 lab.	58,2 aule 63,9 lab.	66,7aule 63,7lab	72,3 aule 75 lab.	57,9 aule 62,6 lab.
- si iscriverebbero di nuovo a Zappa (stesso indirizzo/ altro indirizzo)	48,3 + 9,1	58,2 + 10,6	42,2+ 9,6	43,9+ 10,8	58,9 + 6,5
- rapporto con studenti			90,4	91,8	93,5
2. pianificazione orario scolastico :orario/carico studi/verifiche			33,3	61,5	60,8

3. comunicazione:avvisi/ aspetti burocratici/ informatizzazione servizi			40,8	35,8	60,2
4. Adeguamento tecnologico			60,8	66,2	62
5. Attività di recupero			71,8	72,3	67,7
6. Attività extrascolastiche			47,4	53,4	55,3
7. Attività pratiche: laboratori/stage			63	62,2	62
8. Sostegno orientamento università e lavoro			57,7	39,2	63,7
9. Adeguatezza pulizia e accessibilità spazi			62,5	62,2	52,7
10. Ruolo rappresentanti studenti			34	37,2	51,9
11.conoscenze informatiche: patente ecdl	19,6	15,6	8,1	8,1	12,5
12.conoscenze linguistiche: certificaz. esterne	16,1	30,5	9,6	22,3	19,4
13.prospettive di studio: intendono proseguire	51,7	59,6	55,6	35,1	40
14.stage o tirocini	98,6	98,6	99,3	98,6	57
15.tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa					
- almeno 20 ore	7,0	5,7	5,2	0,7	3,3
- 15-19 ore	20,3	16,3	20	13,5	12,1
- 10-14 ore	32,9	34,0	34,1	30,4	27,5
- 5-9 ore	26,6	31,9	31,9	35,1	35,6
- meno di 5 ore	11,9	11,3	8,1	18,9	21

