

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 27 OTTOBRE 2015

In data 27 ottobre 2015 alle ore 14.45 si riunisce il Collegio Docenti presso l'Aula Magna dell'Istituto. Risultano assenti i Proff.: Aletti Rossella, Del Vitto Alberto, Freno Carmelo, Fucci Anna Maria, Pagani Angela, Urbani Alessandro, Passoni Alberto, Rimoldi William, Tonani Giorgio, D'Elia Patrizia, Librante Angelo, Viola Stefania Angela, Ambruoso Rossana, Scamorza Ivan, Facchini Edoardo.

Presiede il Dirigente Scolastico Ing. Elena Maria D'Ambrosio e funge da segretario il Prof. Franco Formato.

Si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Delibera di approvazione del progetto per la partecipazione al bando, nota MIUR del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali.
4. Individuazione referenti Progetti/Attività anno scolastico 2015/2016 con conseguente integrazione o modifica del P.O.F.
5. Progetto "Scuola in ospedale-istruzione domiciliare"
6. Varie ed eventuali.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente Scolastico ricorda che una copia del verbale della seduta precedente è esposta in aula insegnanti ed è pubblicata sul sito dell'Istituto. Il Dirigente chiede se qualcuno ha osservazioni da fare; nessun docente interviene. Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 1: Il Collegio approva il verbale della seduta precedente, con tre astenuti.

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico richiede un'integrazione all'ordine del giorno: una delibera di approvazione per la partecipazione con relativo progetto, in rete con gli Istituti ITIS "Riva" e IPSIA "Parma" di Saronno (scuola capofila), al bando del MIUR Prot. AOODPIT n. 1061 del 15 ottobre 2015, volto a sostenere i progetti presentati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, finalizzati all'integrazione degli alunni con disabilità. Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 2: Il Collegio approva all'unanimità il progetto, finalizzato all'integrazione degli alunni con disabilità, e la partecipazione in rete di scuole al bando del MIUR Prot. AOODPIT n. 1061 del 15 ottobre 2015.

3. Delibera di approvazione del progetto per la partecipazione al bando, nota MIUR del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio la delibera di approvazione del progetto, allegato n.1 al presente verbale, per la partecipazione al bando, nota MIUR prot. 12810 del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali, con la finalità di creare un nuovo ambiente di apprendimento nel nostro Istituto, rinnovando completamente lo spazio che attualmente è occupato dal laboratorio di lingue n°1, che ha attrezzature poco funzionali e obsolete ed è attualmente sotto utilizzato, trasformandolo in un ambiente di apprendimento polifunzionale, che potrà essere sede di diverse attività riguardanti sia gli alunni che i Docenti. Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 3: Il Collegio Docenti approva, con tre astenuti, il progetto per la partecipazione al bando, nota MIUR prot. 12810 del 15/10/15: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di ambienti digitali.

4. Individuazione referenti Progetti/Attività anno scolastico 2015/2016 con conseguente integrazione o modifica del P.O.F.

Il Dirigente Scolastico mette in approvazione le seguenti integrazioni/modifiche del POF per l'anno scolastico 2015/2016: i nomi dei Docenti referenti dei Progetti/Attività che non erano ancora stati definiti, per mancanza di candidature, nel Collegio del 29/09/2015.

- Progetto laboratorio teatrale curricolare:
referente Prof.ssa Morandi.
- Progetto laboratorio teatrale extracurricolare:
referente Prof. Pappalardo.
- Progetto helping: referente Prof.ssa Gioia.
- Progetto Cittadinanza attiva e Costituzione:
referenti Proff. Vigliotti e Feminò.

- Progetto Volontariato: referente Prof.ssa Colombo Marisa.
Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 4: Il Collegio approva le integrazioni/modifiche al POF relativo all'anno scolastico 2015/16, con quattro astenuti.

5. Progetto "Scuola in ospedale-istruzione domiciliare"

Il Dirigente Scolastico ricorda al Collegio le finalità del Progetto "Scuola in ospedale-istruzione domiciliare", rivolto a garantire il diritto all'istruzione agli studenti ricoverati nelle strutture ospedaliere e al mantenimento, o al recupero, del loro equilibrio psico-fisico. Tale Progetto va inserito anche nel POF relativo all'anno scolastico 2015/16. Si passa alla votazione.

DELIBERA N° 5: Il Collegio approva all'unanimità l'inserimento del Progetto "Scuola in ospedale-istruzione domiciliare" nel POF relativo all'anno scolastico 2015/16.

Si pone all'attenzione del Collegio il caso di una studentessa del nostro Istituto, iscritta alla classe 4BTU ma ad oggi ricoverata in una struttura ospedaliera di Milano e affetta da anoressia.

La Prof.ssa Giuliani informa il Collegio sul fatto che il Consiglio di Classe della 4BTU si sta confrontando sulla strategia da adottare, per la predisposizione di un eventuale PDP e la relativa adesione per questo caso al Progetto "Scuola in ospedale-istruzione domiciliare".

La Prof.ssa Pizzi evidenzia come i casi di anoressia siano legati anche a problematiche psichiatriche di complessa risoluzione; le Proff. Montjano e Gianni Alessandra affermano di non sentirsi in grado di affrontare una situazione di così grande complessità, vista la mancanza di preparazione specifica.

Alla luce degli interventi, il Dirigente Scolastico propone di rimandare la delibera al prossimo Collegio Docenti, dopo aver consultato il Medico che ha in cura la studentessa in questione, al fine di comprendere le modalità di intervento da attuare, da parte della scuola e dei Docenti.

6. Varie ed eventuali

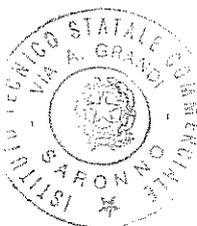
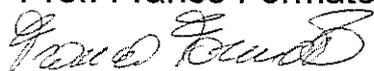
Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che nella giornata di oggi, presumibilmente alle ore 13,10 è stato perpetrato il furto di un motorino nel parcheggio interno del nostro Istituto e chiede ai Docenti un monitoraggio attento delle possibili situazioni critiche che potrebbero verificarsi nei cortili esterni, soprattutto durante la fase di uscita da scuola degli studenti.

Il Prof. Morelli propone di aprire a fine lezioni il secondo cancelletto pedonale sul lato palestra, per favorire il deflusso degli studenti e evitare ingorghi.

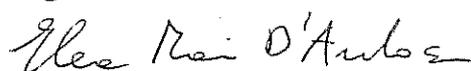
Il Dirigente Scolastico ricorda inoltre ai Docenti quanto disposto nella circolare interna con oggetto "Somministrazione farmaci a scuola". Gli studenti non possono tenere farmaci in classe, che potrebbero essere ingeriti da altri compagni; i farmaci, debitamente dichiarati e autorizzati dai genitori, per gli alunni minorenni, dovranno essere custoditi nell'apposito armadietto.

Non essendoci altri interventi, la seduta viene tolta alle ore 15.50

Il Verbalizzatore
Prof. Franco Formato



Il Dirigente Scolastico
Ing. Elena Maria D'Ambrosio



TITOLO**"PROGETTO AULA 3.0"****DESCRIZIONE**

Il progetto consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale.

Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola.

Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, i servizi in cloud della scuola, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.

Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:

- gestire al meglio le attività didattiche
- permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi
- permettere una didattica interattiva non sincrona
- offrire un supporto didattico a distanza
- stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia

La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:

- soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni
- mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari
- mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale
- gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI**

Obiettivi specifici

- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo
- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio
- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

PECULIARITÀ DEL PROGETTO RISPETTO A: RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

Spazi Alternativi

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia in spazi diversi dalla normale aula didattica e in tempi diversi da quelli rigidamente intesi nell'organizzazione didattica contemporanea. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso lo di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico CORSI DI RECUPERO
- Recupero curricolare;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico INTERCULTURA: IL LABORATORIO DI L2;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico UNA SCUOLA INCLUSIVA;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: potenziamento POTENZIAMENTO LINGUISTICO;
- Sezione 3 | Orientamento ed accoglienza ORIENTAMENTO IN ENTRATA;
- Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico PROGETTO HELPING;
- Sezione 3 | Orientamento in uscita ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO;
- Sezione 3 | Orientamento in uscita ORIENTAMENTO IN USCITA;

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE ED EVENTUALE ALLEGATO

SPAZI ALTERNATIVI APPRENDIMENTO

Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Nello specifico saranno predisposti:

Monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;

Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali;

Postazione docente dotata di notebook per il controllo della classe e per la fruizione dei contenuti didattici.

Tavoli trapezoidalicomponibili, di diversi colori, regolabili in altezza, che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza.

Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub e piattaforma per il controllo globale dei mobile devices ad opera del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display.

I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.

POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE (O DELLE SEGRETERIE) AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA

Postazioni fisse per accesso ai dati e servizi digitali della scuola composte da PC fissi e stampante.

Lettori di badge per la registrazione degli accessi degli studenti.

